

Утверждаю:
Директор МБОУ «Поручиковская ООШ»

Р.Р. Хасаншин
Приказ № 40 от 18.04.2025 г.



Программа **воспитательной работы на базе** **пришкольного лагеря труда и отдыха** **«СОЛНЫШКО»**

Составители:
Юсупова Н.А.
Ханова Г.Ф.
Куприянова Р.М.

Село Поручиково
2025 год

Информационная карта программы

1.	Направление программы	Спортивно- оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Солнышко» при МБОУ «Поручиковская ООШ».
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Поручиковская ООШ»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Поручиковская ООШ»
5.	ФИО авторов программы с указанием места работы, должности, контактного телефона	Юсупова Н.А., Ханова Г.Ф., Куприянова Р.М. МБОУ «Поручиковская ООШ», учителя, тел.: 3-70-96.
6.	Цель программы	Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.
7.	Задачи	Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.
8.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
9.	Место реализации программы	МБОУ «Поручиковская ООШ».
10.	Адрес, телефон	Заинский район, с. Поручиково, ул. Чапаева, д.25. Тел.: 3-70-96.
11.	Количество участников программы	10 человек.
12.	Возраст участников программы	7- 14лет.

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня

развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится пришкольный лагерь дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащиеся 8 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Цель:

Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.

Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.

Ожидаемый результат:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Сроки и условия пребывания:

- По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

- Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

- Экологическое направление;
- Художественно – эстетическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Патриотическое направление.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. №2688.

Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап	
	<u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом:	Май

	а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летнего лагеря; б) издание приказа по школе о проведении летнего лагеря; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического осмотра; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний во 2-9-х классах по планированию летней занятости детей; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации:</u> - положение о лагере; - социальный паспорт лагеря; - штатное расписание; - график работы персонала; - изучение документов по ТБ; - составление должностных инструкций; - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря:</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; - определение фронта работ и подготовка необходимого.	Май Май
2.	Организационный этап - Составление списков отрядов; - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	Май
3.	Основной этап - Реализация основных положений программы	Май- июнь
4.	Заключительный этап - Психолого - социально- педагогический анализ результатов летнего лагеря труда и отдыха.	Июнь

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 8-14 лет. Особое внимание уделяется детям, стоящим на учёте ПДН, детям из малообеспеченных, неполных семей.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Территория помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Поручиковская ООШ», спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: кабинет технологии, кабинет начального класса, библиотека, спортивный зал.

- Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые.	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, спортивные соревнования, игры	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Работы отряда	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно- методических совещаний.

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
модуль «Будущее России»	Формирование интереса к истории своей Родины, чувства патриотизма и любви к своему краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое мастерство, беседы, викторины. Выставки детских работ.

Модуль «Здоровый образ жизни»	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков. Знание об опасных для жизни и здоровья ситуациях, умение правильно вести себя в такой ситуации.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседы.
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участи в мероприятиях. Количество участников. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребёнок – активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после мероприятий (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланием воспитанников Анкетирование Беседы. Просмотр фильмов и их обсуждение.
Модуль «Самоуправление»	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколениями.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование
Модуль «Организация предметно-эстетической»	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.	Наблюдение. Выставки. Участие в конкурсах и концертах.
Модуль «Дополнительное образование»	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;	Разные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;	Педагогическое наблюдение Анкетирование Беседы.
---	--	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
 Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
 Медицинский осмотр учащихся.
 Психологические тесты.
 Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
 Оформление фотогазеты.